

## 臺南市立玉井國中推行台灣母語日活動實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部 95.06.21 台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- 三、台南市政府教育施政白皮書。

### 貳、目標：

- 一、增進本校師生說流利母語—包含閩南語、原民語、客家語等各族群母語的能力。
- 二、培養本校師生應用母語及俚語的能力。
- 三、充分瞭解母語文化的內涵。
- 四、培養學生多元文化的內涵及尊重母語的高貴性。

### 參、對象：本校教職員工及學生。

### 肆、組織：組織母語日推動委員會，統籌規劃母語日活動內容。小組成員如下

召集人 蔡佳宏 校長

1. 主持臺灣母語言教學推展
2. 督導與考核小組執行各項業務之全般事宜

總幹事 江明晃 教務主任

1. 推動母語言日活動之進行
2. 研擬母語言教學實施計畫
3. 協助辦理各項母語研習
4. 襄助指揮、策劃小組之全盤事宜

執行秘書 吳儲宇 教學組長

1. 執行母語言融入教學之課程
2. 辦理各項母語言教學相關語文及學藝競賽
3. 辦理母語言教學成果發表會或觀摩檢討會
4. 提報母語言推展成果報告及相關會議紀錄
5. 彙整母語言教材及教學活動拍照
6. 製作推動成果簡報、活動成果整理

執行秘書 莊惠舒 國文領域召集人

1. 執行母語言教學融入之課程
2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜
3. 母語言週各項競賽協助
4. 中廊情境佈置協助

執行秘書 陳建菡 資訊組長

## 規劃執行母語言教學網站之設置與管理

委員 黃中言 學務主任

1. 協助推動母語言日廣播、歌曲播放事宜
2. 襄助小組之全盤事宜

委員 吳東憲 總務主任

1. 支援教學軟硬體設備
2. 襄助小組之全盤事宜

委員 宋秀麗 輔導主任

1. 協助推動母語言教學
2. 襄助小組之全盤事宜

委員 李翊鳳 訓育組長

課間時間播放鄉土傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽

委員 林家瑋 國文領域教師

規劃執行班級母語言教學推動事宜

委員 王筱萱 國文領域教師

規劃執行班級母語言教學推動事宜

委員 黃可欣 國文領域教師

規劃執行班級母語言教學推動事宜

委員 李芝嫻 國文領域教師

規劃執行班級母語言教學推動事宜

委員 莊惠舒 國文領域教師

規劃執行班級母語言教學推動事宜

委員 宋秀麗 國文領域教師

規劃執行班級母語言教學推動事宜

委員 學科代表 英語科召集人

1. 執行母語言教學融入之課程
2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜

委員 學科代表 數學科召集人

1. 執行母語言教學融入之課程
2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜

委員 學科代表 自然科召集人

1. 執行母語言教學融入之課程
2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜

委員 學科代表 社會科召集人

1. 執行母語言教學融入之課程
2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜

委員 學科代表 藝能科召集人

1. 執行母語言教學融入之課程
2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜

委員 學科代表 健體科召集人

1. 執行母語言教學融入之課程
2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜

委員 陳進益 家長會長

結合社區資源、提供人力物力

伍、實施時間：訂定每週四為本校母語日。

陸、組織分工：

一、教務處：

- (一) 成立「母語日推動小組」
- (二) 統籌「母語日推動小組」各項決議事項。
- (三) 規劃並推展「母語日」各項活動。
- (四) 彙整並檢討「母語日」成果報告。

二、母語日推動小組：

- (一) 定期召開「母語日推動小組」會議。
- (二) 規劃並檢討改進「母語日」各項活動。

三、語文、藝術人文領域教師：

- (一) 母語學習內容之設計及安排、開列母語教材供設備組請購。
- (二) 將母語融入鄉土教學中，指導學生學習及評量學生學習成效。

四、學務處：協助每週五母語日活動之學生活動進行。

五、總務處：母語學習之相關設備及物品之採購。

六、導師：

- (一) 指導學生於教室佈置中，設計母語天地專欄。
- (二) 由導師及國文老師指導，一、二年級各班於活動中心設置母語專欄。

柒、實施方式：

一、行政規劃：

(一)成立母語日推動小組：成員為校長、各處室主任、教學組長、訓育組長、各班導師、語文領域教師。

(二)母語日當天活動：

1. 下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。

2. 朝會時間為每週一俗諺講解，請校內學有專長教師主講。

3. 午餐時間播放鄉土傳統歌謠、戲曲或製播母語校園新聞，供全校師生欣賞、收聽。

(三)母語專欄設置：於活動中心設置母語專欄，請語文領域教師輪流設計內容，包含每週一俚語、諺語、歌謠，交由一、二年級負責班級（各班輪流）張貼及專欄之設計、維護。

二、各科教學融入：

(一)母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則；各領域教學時亦可配合主題做數分鐘課前母語熱身活動。

(二)將母語教學融入鄉土教學中，選擇母語網站當補充教材教學。

三、相關活動：

(一)專題講座(母語演講)：聘請地方士紳及學有專長的人士介紹鄉土文化。

(二)母語相關資源建置：圖書館購置相關書籍及CD等教材，並提供各班圖書櫃母語教學相關書籍及CD等輔助教材，供師生借閱學習。

(三)競賽活動：辦理母語相關學藝競賽，如朗讀、演講、詩詞吟唱等，培養學生對母語之欣賞能力。

(四)教師進修：鼓勵教師參加校外進修研習，以交流分享母語教學心得，召開母語教學研究會及相關教學觀摩活動，建立教學研究之機制。

(五)網頁製作：提供母語俚語、諺語、民俗歌、歌謠等教學資源。

(六)社區資源運用：聘請社區耆老或專家學者蒞校演說或辦理相關藝文活動，增進學生深入之接觸與瞭解

捌、成果評鑑：

一、校內評鑑：

1. 配合校內國語文競賽，增加鄉土語言朗讀項目，比賽辦法詳見國語文競賽辦法。

2. 每週五隨機抽籤請學生上台朗讀每週一俗諺。

3. 鄉土歌謠列入音樂課評量項目之一。

二、校際觀摩：可擇期參訪同鄉鎮實施母語有績效之國中小學，作為學習成長與推動之參考。

三、接受教育局訪視小組到校訪視

玖、預期效益：

一、經由漸進的學習，能引導學生循序漸進，由喜歡、聽懂至敢說。

二、透過母語日活動，母語能朗朗上口，增加對鄉土文化的認同與熱愛。

三、透過「母語日」的實施學生能認識鄉土文化的內涵。

拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。