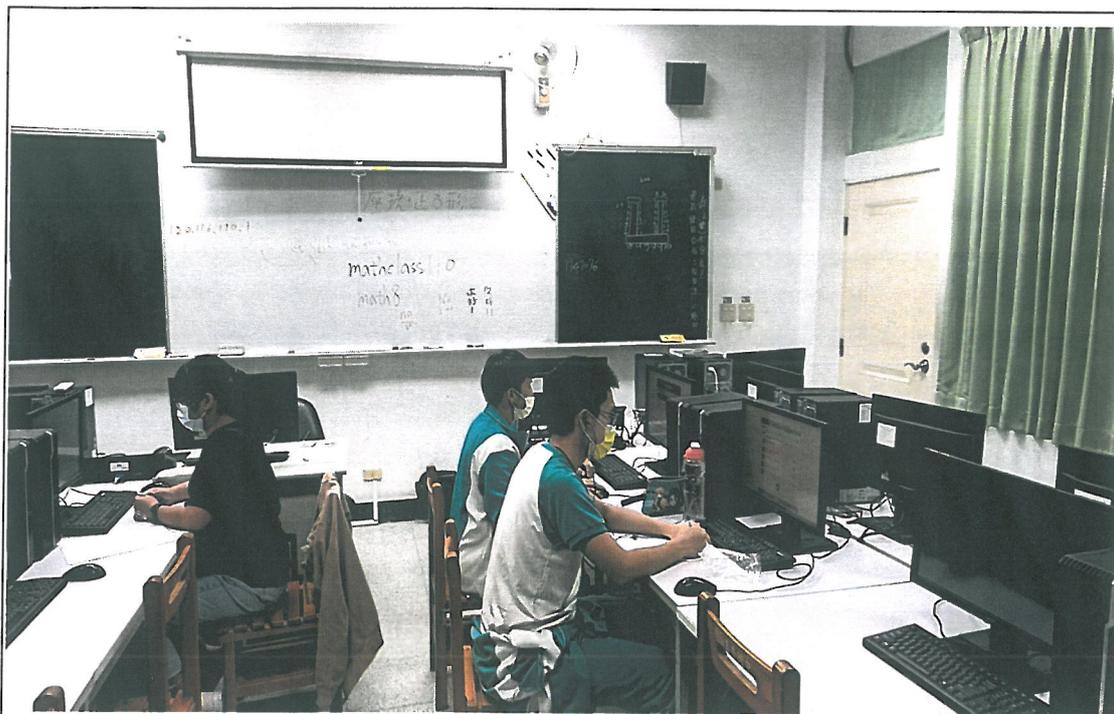


台南市 1 1 0 學年度第一學期原住民族語開課績效說明表

授課教師: 趙惠珍

課程名稱	原住民族布農郡群語課程
開課地點	台南市玉井國中
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	九年一貫課程，拼音符號 詞彙、詞彙運用、句型、對話練習、看圖說 (一) 聽一聽。即課文內容。 (二) 學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。 (三) 講一講。即句型練習。 (四) 看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的詞彙或句型，並能靈活運用。
辦理日期及時間	110年9月17日及110年12月17日止 星期五第6節
學生人數及姓名	趙謝佳淳 柯宇順 林宗明
課程目的	了解族群文化、學習族語、延續本土語言。 能通過中級原住民族語言能力認證測驗。
課程特色說明	1.能聽懂族語有關生活得簡易語言。 2.能聽懂族語有關生活用語。 3.能聽懂族語生活與學習的一般用語。 4.能說簡單的生活用語。 5.能拼讀族語音標符號。 6.能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。 7.能練習線上測驗、中級考試題型。
其他	



證明 = 英語認證線上測驗。



證明 = 線上課程。

110 學年第一學期國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	趙謝佳淳	學校	玉井國中
教師	趙惠珍	上課班別	

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	趙謝佳淳	家長簽名	謝正信
------	------	------	-----

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

增加對族語的認知。  
增加說族語的機會。

教師批閱