

台南市 105 學年度第二學期玉井國中原住民族語開課績效說明表

授課老師：張賢盛

課程名稱	太魯閣語
開課地點	圖書館
實施方式	1. 教材以九階教材學習手冊為主 2. 老師自編教案為輔助 3. 並結合以原住民歌謠音樂、童玩、繪本..引發學生學習 興趣。
辦理日期及時間	106 年 2 月 24 日至 106 年 6 月 9 日
學生人數	1 人
課程目的	1. 藉學習族語課程，讓學生知道自己語言. 歷史. 文化。 2. 學習族語基本語音結構、進而達能讀、能看、能說。 3. 能為族語認證考試預備學習。
課程特色說明	1. 教材採實用性、多樣性、生活性、趣味性為原則，使學生得以 輕鬆自然學習母語。 2. 課程設計以溝通式教學為原則，並以影片、歌謠、故事、圖片、 實做等讓學生容易進入情境。

承辦人：教師兼教學組長 **吳儲宇**

教務主任：教師兼教務處主任 **宋秀麗**

校長：

臺南市立玉井國民學校校長 **何政謀**

台南市 105 學年度第二學期玉井國中原住民族語開課績效說明表

課程名稱	太魯閣語
開課地點	圖書館
實施方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材以九階教材學習手冊為主 2. 老師自編教案為輔助 3. 並結合以原住民歌謠音樂、童玩、繪本..引發學生學習興趣。
辦理日期及時間	106 年 2 月 24 日至 106 年 6 月 9 日
學生人數	1 人
課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉學習族語課程，讓學生知道自己語言. 歷史. 文化。 2. 學習族語基本語音結構、進而達能讀、能看、能說。 3. 能為族語認證考試預備學習。
課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材採實用性、多樣性、生活性、趣味性為原則，使學生得以輕鬆自然學習母語。 2. 課程設計以溝通式教學為原則，並以影片、歌謠、故事、圖片、實做等讓學生容易進入情境。
課程績效說明 (教材內容. 作業指導. 學習評量. 親師生互動. 整體滿意)簡述說明	教材內容+學習評量(如附件檔)

台南市玉井國中 105 學年度第學二期太魯閣語課程進度表

課程內容：太魯閣語		授課老師：張賢盛
日期	課程進度	
2/24	1. 介紹學期課程內容 2. 徵詢參加市長杯朗讀賽	
3/3	朗讀比賽文章訓練及指導 1	
3/10	朗讀比賽文章訓練及指導 2	
3/17	朗讀比賽文章訓練及指導 3	
3/24	朗讀比賽文章訓練及指導 4	
3/31	朗讀比賽文章訓練及指導 5	
4/7	朗讀比賽文章訓練及指導 6	
4/14	中級族語認證考試指導 1	
4/21	中級族語認證考試指導 2	
4/28	中級族語認證考試指導 3	
5/5	中級族語認證考試指導 4	
5/12	中級族語認證考試指導 5	
5/19	中級族語認證考試指導 6	
5/26	中級族語認證考試指導 7	
6/2	中級族語認證考試指導 8	
6/9	綜合測驗	

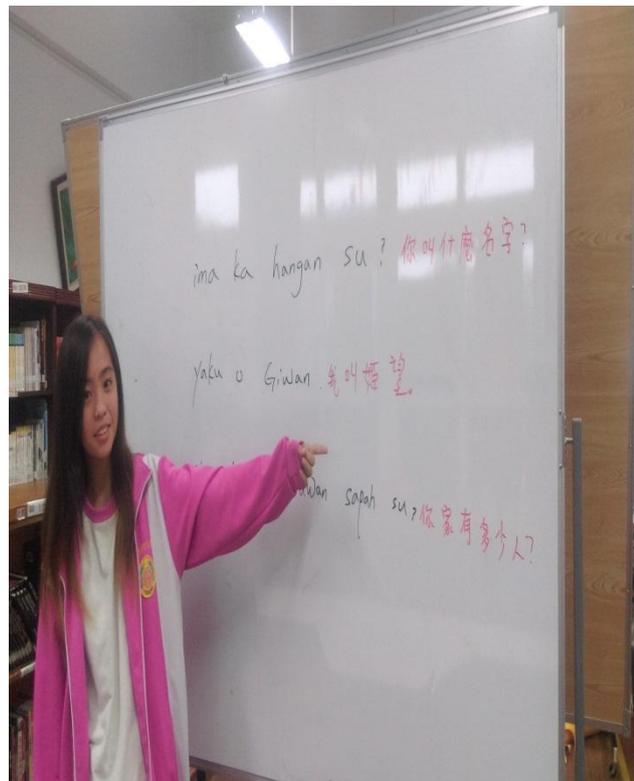
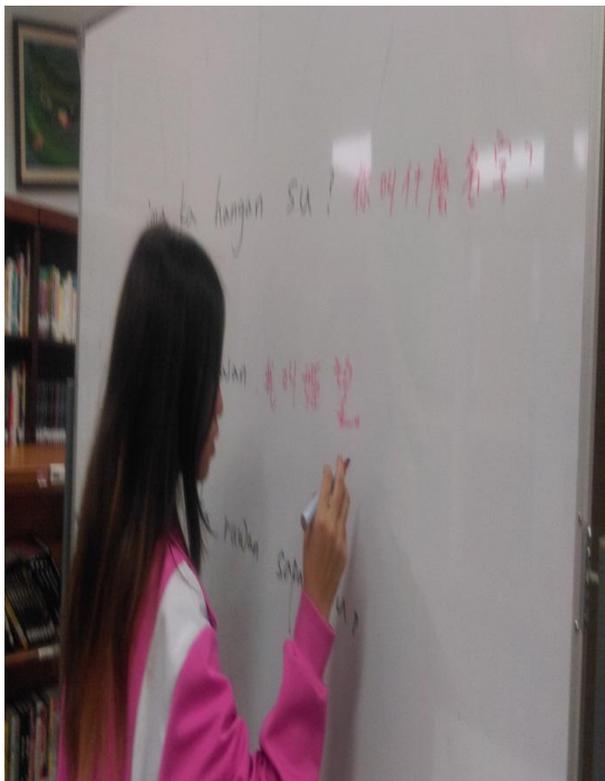
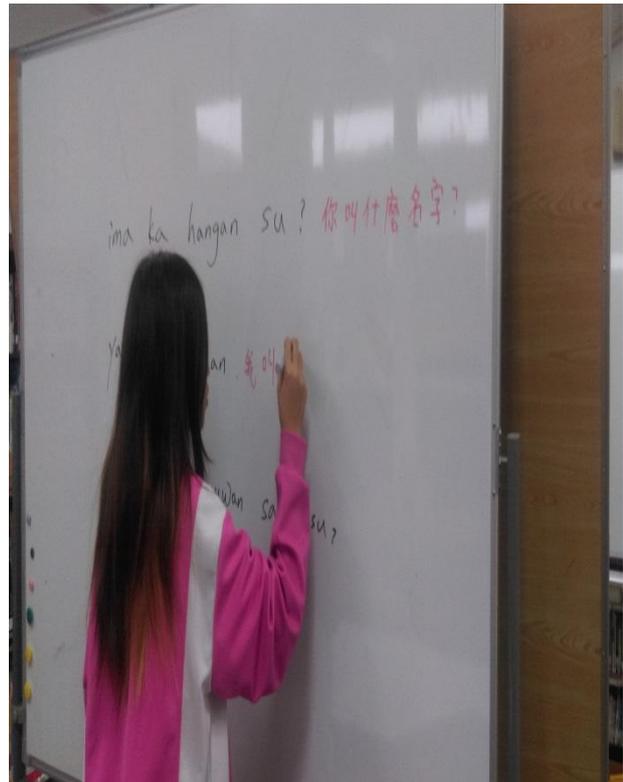
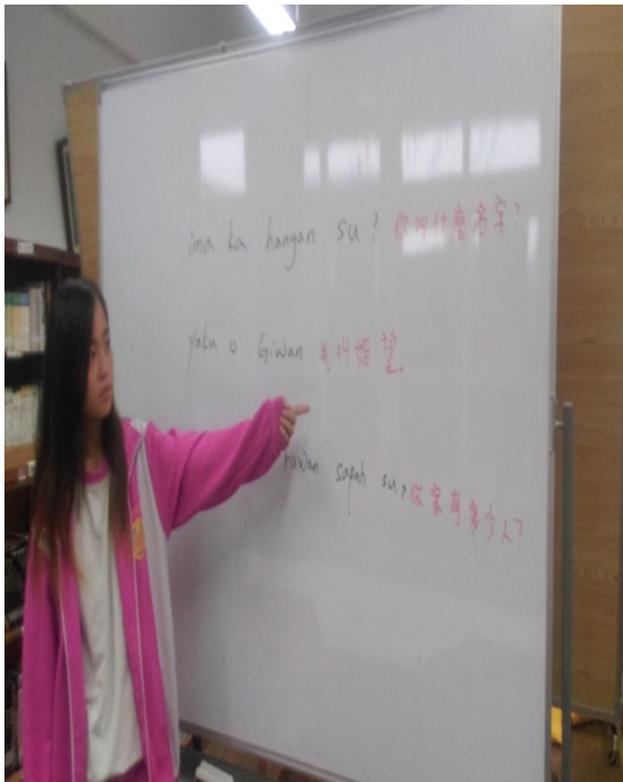
台南市 105 學年度第二學期（太魯閣族）族語教學評量記錄表

校名：玉井國中 班級：101 姓名 胡○宜 任課老師：張賢盛

週期 日期	出缺席	課 程 進 度	書寫 能力	聽力 組合	表達 能力	作業 評量	學習 態度	課堂 秩序	總 評
2/24	☺	1. 介紹學期課程內容 2. 徵詢參加市長杯朗讀賽							
3/3	☺	朗讀比賽文章訓練及指導 1		2	2		2	2	8
3/10	☺	朗讀比賽文章訓練及指導 2							
3/17	☺	朗讀比賽文章訓練及指導 3		2	2		2	2	8
3/24	☺	朗讀比賽文章訓練及指導 4		2	2		2	2	8
3/31		朗讀比賽文章訓練及指導 5		2	2		2	2	8
4/7	☺	朗讀比賽文章訓練及指導 5							
4/14	☺	中級族語認證考試指導 1							
4/21	☺	中級族語認證考試指導 2		2	2		2	2	8
4/28	☺	中級族語認證考試指導 3							
5/5	☺	中級族語認證考試指導 4							
5/12	☺	中級族語認證考試指導 5		2	2		3	3	10
5/19	☺	中級族語認證考試指導 6		2	2		3	3	10
5/26	☺	中級族語認證考試指導 7		2	2		3	3	10
6/2	☺	中級族語認證考試指導 8		2	2		3	3	10
6/9		綜合測驗							
學 期 成 績	90 分								

附註：評分標準：優良(3分) 良好(2分) 尚可(1分)

族語隨堂測驗



105 學年度玉井國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	胡 宜	學校	玉 井 國 中
教師	張 盛 賢	上課班別	太魯閣語
本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：			
評選項目內容	學生勾選	家長勾選	
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
學生簽名	胡 宜	家長簽名	胡 宜
對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！			
<p>我覺得上族語課可以讓人了解原住民的文化，尤其這學期我有去台南比朗讀比賽，雖然沒有得名，但是還蠻好玩的，而且初級族語認證通過了，我覺得覺得學族語很值得。</p>			
教 師 批 閱			
<p>1. 家宜本身素質就不錯，學習態度及反應均佳，敢於朗讀比賽只是輸，認自己族語發音是否正確，勇氣十足，名次會因參賽經驗多會跟著易得。</p> <p>2. 因為中沒有複誦選修課，於國中時特級中級考試考過較輕鬆。</p>			