

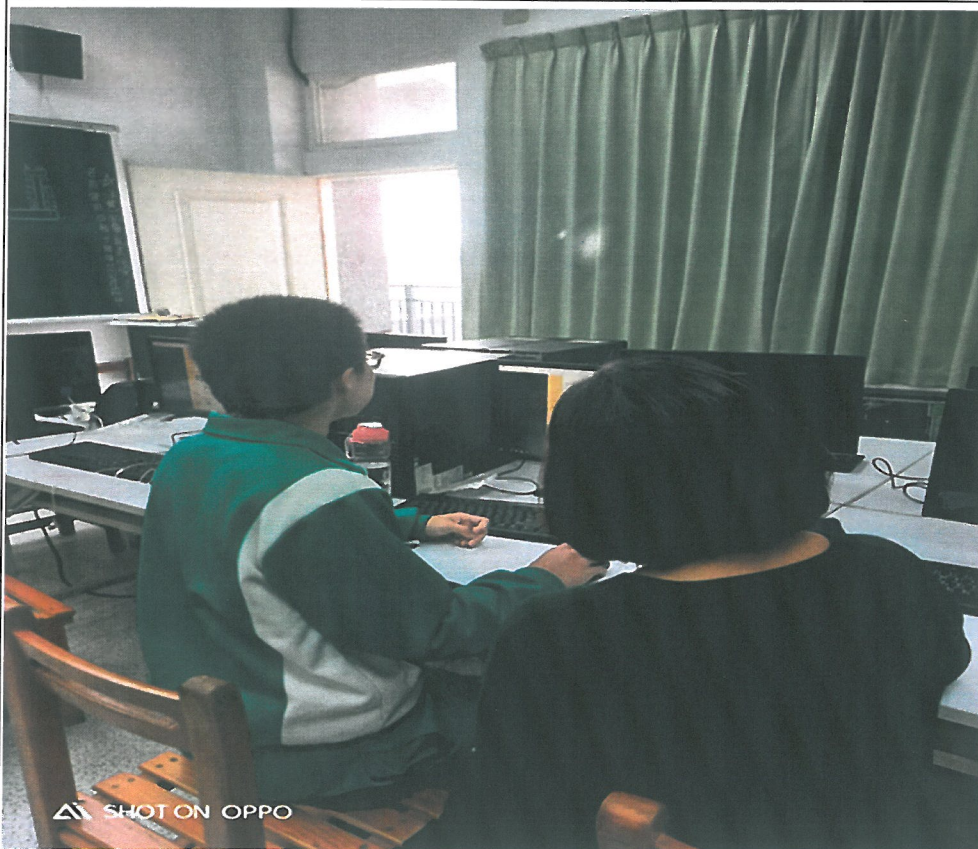
台南市 109 學年度第一學期原住民族語開課績效說明表

授課教師: 趙惠珍

課程名稱	原住民族布農郡群語課程
開課地點	台南市玉井國中
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	九年一貫課程， 詞彙、詞彙運用、句型、對話練習、看圖說 (一) 聽一聽。即課文內容。 (二) 學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。 (三) 講一講。即句型練習。 (四) 看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的詞彙或句型，並能靈活運用。
辦理日期及時間	109 年 9 月 11 日及 110 年 1 月 19 日止 星期五第 6 節
學生人數及姓名	趙謝佳淳 柯宇順 林宗明
課程目的	了解族群文化、學習族語、延續本土語言。 能通過中級原住民族語言能力認證測驗。
課程特色說明	1.能聽懂族語有關生活得簡易語言。 2.能聽懂族語有關生活用語。 3.能聽懂族語生活與學習的一般用語。 4.能說簡單的生活用語。 5.能拼讀族語音標符號。 6.能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。 7.能練習線上測驗、中級考試題型。
其他	學習布農族傳統傳唱歌謠，k u l u m a h



黎明二張
錄影
大膽
短
對
話





109 學年第1學期國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	趙 謝 佳 寧	學校	玉井國中
教師	趙惠珍	上課班別	

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選	
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	
學生簽名	趙謝佳寧	家長簽名	謝正信

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

看關於自己族的影片。
 對這個族有更多的了解。
 很開心有去參加族語認證考試。

教 師 批 閱