

## 台南市立玉井國民中學 106 學年度第二學期小團體輔導活動實施計劃

一、團體名稱：玩桌遊學溝通—人際互動成長團體

二、團體目標：

- (一) 協助成員了解自己的溝通型態。
- (二) 協助成員學習適當的人際溝通技巧。
- (三) 學習在生活之中人際相處上尊重他人及保護自己。

三、團體性質：封閉式、教育及成長團體

四、團體對象：本校七年級學生

五、招募人數：共 6 位

六、招募方式與篩選標準：對人際互動與溝通議題有興趣者自行報名，或由導師評估推薦適合參加者，若報名人數過多，由輔導處進行篩選，參與成員請給予公假。

七、實施地點：1 樓分組教室

八、時間及次數：

(一) 時間：107 年 4 月～107 年 5 月，每週一第五節～第六節，共四次八單元（一次兩節課時間，1~2 單元課程）。

(二) 活動日期：4/16、4/23、4/30、5/7。

九、團體領導者：本校專任輔導教師林祺榕

十、實施方式：本團體為高結構性、封閉性與體驗性形式，課程內容以人際互動與溝通議題為主，進行方式包括討論分享、表達性媒材等。

十一、單元設計大綱：

次數	日期	單元名稱	單元目標	備註
1	5/5	1、認識你真好 2、七手八腳	1、說明團體的進行方式及目標。 2、成員間及與領導者的相互認識。 3、訂定團體規範。	多寶 醜娃娃
2	5/12	1、你在看我嗎？ 2、心情溫度計	1、協助成員覺察他人的非語言訊息。 2、協助成員增進人際互動中的自我覺察。	髒小豬 卡卡頌
3	5/19	1、我的「動作」會說話 2、你說我聽	1、體會「非語言訊息」在人際互動與溝通中扮演的角色。 2、協助成員察覺他人眼中的自我。 3、引導發現人際互動的議題。	犀牛 實話實說
4	5/26	1、這是我、那也是我 2、祝福	1、學習如何清楚表達訊息的溝通能力。 2、統整團體所學。 3、結束團體。	說書人

十二、經費預算：本活動所需經費由本校相關經費項下支應。

十三、實施與修正：本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

校長

台南市立玉井國民中學 106 學年度第二學期小團體輔導活動

<玩桌遊學溝通>報名表

班別	座號	姓名	性別	備註

導師簽名：

年 月 日

※歡迎您的報名，請於 **3/23** 前填寫完畢後，繳回輔導室

-----

台南市立玉井國民中學 106 學年度第二學期小團體輔導活動

<玩桌遊學溝通>報名表

班別	座號	姓名	性別	備註

導師簽名：

年 月 日

※歡迎您的報名，請於 **3/23** 前填寫完畢後，繳回輔導室



# 團體結業見證書

查團體成員七年00班 XXX 於民國107年04月16日至  
05月07日，全程參加玩桌遊學溝通—人際互動成長團體：認  
識你真好、七手八腳、你在看我嗎、心情溫度計、我的「動作」  
會說話、你說我聽、這是我那也是我、祝福。團體期間表現良  
好，特頒此證書以茲紀念及鼓勵。

見證人： 林祺榕

中華民國 107 年 05 月 07 日

成員簽名紀念：

