

臺南市玉井國中 103 學年度第二學期二年級「綜合活動」課程計畫之教學流程

單元活動名稱	食物里程	使用年級	八年級下學期
單元學習目標	1. 透過在地食物的故事分享，了解在地文化特色。 2. 透過相同食物不同來源的食物里程比較，分析其對人與環境的影響。	設計者	林家齊
單元學習時間	45 分鐘（共 1 節課）	人數	30 人
單元學習教材	課本、學習單		
教學活動流程		時間	備註
<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師說明:選擇在地食物，可以支持在地農民，同時為地球環境盡一份心力。</p> <p>2. 提問學生知道有哪些台灣在地食物的故事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 觀看”謝銘鍵”等在地食物的故事。</p> <p>2. 教師引導討論:各組閱讀學生手冊第 17 頁，比較 A~C 三種不同來源(進口、零售、產地直銷)的食物里程差異。</p> <p>3. 教師引導討論:如何安全運送至銷售地點、並觀看相關交通安全影片。</p> <p>4. 各組完成學習單。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 各組學生發表(若時間不夠，可請 1~2 組分享)。</p> <p>2. 教師歸納統整。</p> <p>((第一節課結束))</p>		<p>3 分</p> <p>30 分</p> <p>12 分</p>	<p>於課前已分組坐好。</p>



食物里程學習單

____年____班 第____組

一、 看完開心農夫小劍劍的故事後，最有感觸的地方是甚麼？

二、 食物里程的觀念和推廣在地食物有何相關？

三、 貨物如何安全送達至零售地或客戶手中？

(運送前及運送過程須注意甚麼?)



鐵路平交道
閃光燈及警鈴



車輛長度限制



禁止大貨車及聯結車進入