

歷史科教案

教學主題：世界大戰		學習領域	社會領域
教學對象	九年級	教學時間	一節
設計者	杜孟芬	融入議題	交通安全、生涯發展
評量活動目標	1. 能說出美國參加一戰的原因 2. 能說出美國參加二戰的原因 3. 能比較美國參加世界大戰的影響		
相對應能力指標	2-4-3 認識世界歷史 2-4-4 比較人們對歷史不同說法 and 不同解釋 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性 9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與創新		
教學準備與教材運用	1. 教科書 2. 學習單 3. 影片		
教學活動		評量活動（含基準與規準）	
一、引起動機： 觀看 Lusitania(盧西塔尼亞號)及轟炸珍珠港相關影片 二、教法示例：講述法、欣賞法、比較法 1. 藉由盧西塔尼亞號及轟炸珍珠港相關影片，講解美國參加世界大戰的背景。 2. 分析交通工具及兵器的相關安全 3. 分析比較美國參加世界大戰的影響 4. 討論影片中角色的抉擇及對其生涯的影響 三、教學回饋： 1. 請學生發表不同的觀點，討論並發表看法 2. 書寫學習單，以評量是否達成活動目標		基準一、能說出美國參加一戰的原因 規準 4分：能說出2種以上 3分：能說出1種 2分：能提及關鍵字彙 1分：無法說出 基準二、能說出美國參加二戰的原因 規準 4分：能說出事件、時間、地點等以上線索 3分：能說出2種 2分：能說出1種 1分：無法說出 基準三、能比較美國參加世界大戰的影響 規準 4分：能說出3個以上 3分：能說出2個 2分：能說出1個 1分：無法說出	